TEMA	SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
Revision 1	1	**ENG.8.1.R3.** Students can make sense of and derive meaning from the current content on “school life and education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing the environment; national days and celebrations”.	**CS2.6.** Information Gathering **CS2.4.** Analysis
	2	**ENG.8.3.G1.** Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “personal life and well-being with mobile phones and their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.5.** Classification Skill **CS2.14.** Interpretation Skill
	3	**ENG.8.6.V1.** Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “life in the world and culture with different cooking styles and preferences in the world; different food cultures in the world” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill **CS2.14.** Interpretation Skill **CS3.1.** Decision-Making Skill
	4	**ENG.8.8.R3.** Students can make sense of and derive meaning from the current content on “life in the universe and future with transport in the future; self-driving cars; flying vehicles in the future”.	**CS2.6.** Information Gathering **CS2.4.** Analysis
School Life	5	**ENG.9.1.V1.** Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
	6	**ENG.9.1.G1.** Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations”, after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.4** Analysis Skill **CS2.5.** Classification Skill **CS2.13.** Structuring Skill
	7	**ENG.9.1.W4.** Students can practise producing written content based on the current theme "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations".	**CS2.20.** Synthesis Skill **CS2.13.**Structuring Skill

PUANLAMA TABLOSU										
1		2		3	4		5	6	7	TOPLAM
1.a.	1.b.	2.a.	2.b.		4.a.	4.b.				
8	*9*	5	5	*10*	*6*	*12*	*14*	*11*	*20*	***100***

CEVAP ANAHTARI VE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

QUESTION 1 (17 pts)

a.

TAM PUAN (8 PUAN)

Sorunun cevabı 8 puan değerindedir. Şu cevapları veren öğrenciler tam puan ile değerlendirilir.

1. ___3___ Rules during the ceremony **(2 puan)**

2. ___2___ Preparations for the Republic Day ceremony **(2 puan)**

3. ___4___ Activities outside school **(2 puan)**

4. ___1___ The importance of national days in Türkiye **(2 puan)**

SIFIR PUAN

Boşluklara cevap yazılmamış veya yanlış paragraf numaraları yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

b.

TAM PUAN (9 PUAN)

Her bir doğru cevap 3 puan değerindedir. Kısa cevap veren öğrencilerin de cevapları tam puan ile değerlendirilir. And (ve) bağlacından önceki ifadeleri yazmış olmaları öğrencilerin tam puan almaları için yeterlidir. Örneğin, "They must stand quietly during the moment of silence" gibi.

1. (Student volunteers)They are decorating the walls with Turkish flags and red and white balloons **(3 puan)**

2. (All students) They must stand quietly during the moment of silence and listen to the performances. **(3 puan)**

3. After the official ceremony, (students) they can take part in other events in the city. / They can attend concerts, parades, and public celebrations. **(3 puan)**

KISMİ (BAREME GÖRE TOPLAM)

1. (Student volunteers) They are decorating the walls with Turkish flags **(2 puan)** and red and white balloons. **(1 puan)**

2. (All students and teachers) They must stand quietly during the moment of silence **(3 puan)**. Öğrenciler bu soruya metinde yer alan cümlenin devamını da yazabilirler, böyle bir durumda puanlama etkilenmez.

3. They can attend concerts **(1 puan)**, parades **(1 puan)**, and public celebrations. **(1 puan)**

SIFIR PUAN

Boşluklara hiç cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 2 (10 pts)

TAM PUAN (5 PUAN)

Her doğru harf 1 puan değerindedir. Beş cevabın tamamını doğru yazan öğrenci 5 puan alır.

1. E **(1 puan)** **2.** A **(1 puan)** **3.** B **(1 puan)** **4.** D **(1 puan)** **5.** C **(1 puan)** **Extras:** F, G, H

SIFIR PUAN

Boşluklara hiç cevap yazılmamış veya yazılan harflerin tamamı yanlış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

b.

TAM PUAN (5 PUAN)

Her bir doğru cevap 1 puan değerindedir. Beş cevabın tamamını doğru yazan öğrenci 5 puan alır.

1. used to **(1 puan)** **2.** could **(1 puan)** **3.** should **(1 puan)** **4.** Shall we **(1 puan)** **5.** don't you **(1 puan)** **Extra:** want to

SIFIR PUAN

Boşluklara hiç cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 3 (10 pts)

TAM PUAN (10 PUAN)

Her madde 2 puan değerindedir. Öğrenci hedef kelimeyi veya ülke/milliyet adını bağlama uygun, doğru ve eksiksiz biçimde yazdığında ilgili maddeden 2 puan alır. Beş doğru cevap toplam 10 puandır.

SORU	DOĞRU CEVAP	PUAN
1	Turkish	2
2	taste	2
3	sauce	2
4	bowl	2
5	Japan	2

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Anlamı değiştirmeyen, hedef sözcüğün açıkça tanınabildiği küçük yazım hatalarında ilgili maddeye 1 puan verilebilir (ör. sauce yerine sause). Her madde bağımsız değerlendirilir; bir maddede yapılan hata diğer maddelerin puanını etkilemez.

1. maddede milliyet adı (Turkish), 5. maddede ülke adı (Japan) istenir. Bu ifadeler birbirinin yerine kullanıldığında ilgili maddeye puan verilmez. Öğrencinin doğru hedef sözcüğü yazıp cümle içinde küçük bir biçim hatası yapması durumunda, sözcük tanınabiliyorsa 1 puan verilebilir.

SIFIR PUAN

Boş bırakılan veya anlam ve bağlam bakımından yanlış bir sözcükle tamamlanan her madde 0 puan olarak değerlendirilir. Beş maddenin tamamı boş veya yanlışsa soru için 0 puan verilir.

QUESTION 4 (18 pts)

a.

TAM PUAN (6 PUAN)

Her doğru cevap 2 puan değerindedir. Şu cevapları veren öğrenciler tam puan ile değerlendirilir.

1. Self-driving cars **(2 puan)** **2.** Drones **(2 puan)** **3.** Air taxis / Flying cars **(2 puan)**

Hedef ifade doğru seçilmiş fakat basit bir harf/yazım hatası yapılmışsa yine bu bölümde öğrenciler tam puan ile değerlendirilebilir.

KISMİ (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her bir doğru ifade 2 puan değerindedir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış bir ifade yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

b.

TAM PUAN (12 PUAN)

Kısa cevap veren öğrencilerin de cevapları tam puan ile değerlendirilir.

1. They use smart sensors, cameras, and maps. **(4 puan)**
2. (Because) these vehicles (they) use electrical power. **(4 puan)**
3. They will deliver everything from furniture to home appliances. **(4 puan)**

KISMİ (BAREME GÖRE TOPLAM)

1. They use smart sensors **(1 puan)**, cameras **(1 puan)**, radar **(1 puan)** and maps **(1 puan)**.
2. (Because) these vehicles (they) use electrical power. **(4 puan)**. Öğrencilerin kısaca "because of/due to electrical power gibi cevaplar yazmaları durumunda da tam puan ile değerlendirme yapılır.
3. Sadece furniture yazılmışsa 2 puan ve sadece home appliances yazılmışsa da 2 puan verilir.

SIFIR PUAN

Boşluklara cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 5 (14 pts)

TAM PUAN (14 PUAN)

Her madde 2 puan değerindedir. Cevap doğru boşluğa eksiksiz yazılmışsa 2 puan verilir.

1. join **(2 puan)** **2.** Spanish **(2 puan)** **3.** head to **(2 puan)** **4.** famous for **(2 puan)**
5. fascinating **(2 puan)** **6.** tourist attraction **(2 puan)** **7.** art museum **(2 puan)** **Extra:** boat ride

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Hedef kelime veya ifade açıkça anlaşılmakla birlikte küçük bir yazım hatası içeriyorsa 1 puan verilir. Çok sözcüklü ifadelerde yalnızca bir sözcük eksik veya yanlışsa ve hedef ifade hâlâ anlaşılabiliyorsa 1 puan verilir.

SIFIR PUAN

Boşluklara hiç cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 6 (11 pts)

TAM PUAN (11 PUAN)

Her boşluk 1 puan değerindedir. Cevaplar boşluklara doğru ve eksiksiz yazılmış ise tam puan olarak değerlendirilir.

1. am **(1 puan)** **2.** am **(1 puan)** **3.** can **(1 puan)** **4.** is **(1 puan)** **5.** can **(1 puan)** **6.** is **(1 puan)**
7. is **(1 puan)** **8.** are **(1 puan)** **9.** can **(1 puan)** **10.** can **(1 puan)** **11.** is **(1 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Kısmî cevap için tam puan bölümünde yer alan puanlama dikkate alınacaktır.

SIFIR PUAN

Tabloda hiç cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 7 (20 pts)

TAM PUAN (20 PUAN)

Bu beceriden tam puan alınabilmesi için öğrencilerin bilgi kartında istenen 5 maddeyi en az bir cümle ile doğru bir şekilde ifade etmesi, uygun dil bilgisi ve yapılarını kullanması, doğru kelime seçimleri yapması ve emailin bir düzen ve akış içinde yazılması gerekmektedir. Puanlama şu şekildedir: İçerik 10 + dil 4 + kelime 3 + düzen 3 = 20 puan. Bu bölüm yazma bölümü olduğu için öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir.

Örnek Cevap:

To: Sophie

From: Mert

Subject: My Country – Türkiye

Hi Sophie,

Let me tell you about my country, Türkiye.The capital city is Ankara. People from Türkiye are Turkish, and the official language is Turkish.

Türkiye has many beautiful tourist attractions. You can visit historical places such as Hagia Sophia and Topkapı Palace in İstanbul. You can also see the beautiful landscapes of Cappadocia and visit the ancient city of Ephesus.

There are many activities in Türkiye. Tourists can take a boat trip on the Bosphorus in İstanbul. They can relax on the beaches in Antalya. They can also hiking in beautiful mountains and valleys.

One of our national celebrations is Republic Day, which is celebrated on 29 October. People decorate streets and schools with Turkish flags, and many schools organise special ceremonies and performances.

I hope you can visit Türkiye one day!

Best regards,

Mert

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Kısmi puanlama aşağıdaki rubriğe göre yapılır.

Assessment Dimension	Criteria/Point	Excellent	Satisfactory	Limited
PART A: Content & Task Fulfilment (Itemised Topic Check)	**Topic Coverage** (10 pts total: 2 pts per topic)	**2 pts per item:** Clearly stated with relevant and complete details. • Country & capital • Nationality & language(s) • Tourist attractions • Activities in your country • One of the national celebrations	**1 pt per item:** Partially stated or incomplete (e.g., mentions the country but omits the capital, or names an attraction without detail).	**0 pts per item:** The topic is entirely omitted or irrelevant.
PART B: Linguistic Accuracy & Range	**Grammar & Sentence Structure** (4 pts)	**4 pts:** Accurate and consistent use of target structures (to be in the present simple, modal can); minor slips do not impede meaning.	**3 pts:** Noticeable grammatical errors, but the intended meaning remains understandable. **3 pts:** Repeated grammatical and sentence-structure errors sometimes make the intended meaning unclear, but the overall message remains understandable.	**0–1 pt:** Frequent, persistent errors in sentence structure; meaning is frequently obscured.
	Vocabulary & Mechanics (3 pts)	**3 pts:** Appropriate range of thematic vocabulary (festivals, ancient, famous for, monuments); correct spelling and capitalisation of proper nouns.	**2 pts:** Adequate vocabulary, though repetitive or basic; occasional spelling or capitalisation errors that do not block communication.	**0–1 pt:** Very narrow vocabulary range; pervasive spelling and mechanical errors make comprehension difficult.
PART C: Discourse & Format	**Organisation & Email Conventions** (3 pts)	**3 pts:** Email fields are properly used; smooth logical progression with basic connectives (and, but, because, also).	**2 pts:** Basic email format is attempted; some cohesive devices are used, though connections between sentences may be abrupt or repetitive.	**0–1 pt:** Lacks email conventions; disjointed, isolated sentences with no connecting words.

SIFIR PUAN

Etkinlik için hiç cevap yazılmamış veya kullanılan tüm ifadeler yanlış yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.