TEMA	SORU NO	ÖĞRENME ÇIKTISI	BECERİLER
Revision 1	1	**ENG.9.1.V1.** Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about “school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations” after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
Revision 2	2	**ENG.9.5.R2.** Students can bring information together about the current content on "life in the house and neighbourhood with types of houses, rooms, furniture and activities in the house" through skimming, scanning and detailed reading.	**CS2.5.** Classification Skill **CS2.6.** Information Gathering Skill
School Life & Education	3	**ENG.10.1.R3.** Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations".	**CS2.5.** Classification Skill **CS2.7.** Comparison Skill **CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
	4	**ENG.10.1.V1.** Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	**CS2.4.** Analysis Skill **CS2.10.** Inference Skill
	5	**ENG.10.1.G1.** Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	**CS2.5.** Classification Skill **CS2.4.** Analysis Skill **CS2.6.** Information Gathering Skill
	6	**ENG.10.1.W3.** Students can construct new written content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.	**CS2.13.** Structuring Skill **CS2.20.** Synthesis Skill

PUANLAMA TABLOSU									
1	2			3		4	5	6	TOPLAM
	2.a.	2.b.	2.c.	3.a.	3.b.				
15	*2*	*2*	*10*	*10*	*9*	*12*	*20*	*20*	***100***

CEVAP ANAHTARI VE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

QUESTION 1 (15 pts)

TAM PUAN (15 PUAN)

Her doğru cevap 3 puan olarak değerlendirilir. Öğrenciye, metindeki boşluklara doğru sözcüğü/ifadeyi eksiksiz yerleştirmesi durumunda 15 puan verilir.

1. native **(3 puan)**
2. famous for **(3 puan)**
3. tower **(3 puan)**
4. trip **(3 puan)**
5. fascinating **(3 puan)**

Extra: fjords, square

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her bir doğru ifade 3 puan değerindedir.

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 2 (14 pts)

a.

TAM PUAN (2 PUAN)

Her doğru cevap 1 puan değerindedir. Aşağıda belirtilen cevapları veren öğrenciler tam puan ile değerlendirilir. Uzun cevap veren öğrencilerin de cevapları tam puan ile değerlendirilir.

(a) block of flats / flat **(1 puan)**, (a) detached house **(1 puan)** (are mentioned in the texts for Selin and Kerem.)

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

(a) block of flats / flat cevabı eksik yazıldığında 1 puan eksiltilir; (a) detached house cevabı eksik yazıldığında 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

b.

TAM PUAN (2 PUAN)

Her doğru cevap 1 puan değerindedir. Aşağıda belirtilen cevapları veren öğrenciler tam puan ile değerlendirilir. Uzun cevap veren öğrencilerin de cevapları tam puan ile değerlendirilir.

(Selin and Kerem are talking about) Eid al-Fitr **(1 puan)**, 29 October Republic Day **(1 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Eid al-Fitr cevabı eksik yazıldığında 1 puan eksiltilir; 29 October Republic Day cevabı eksik yazıldığında 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluğa cevap yazılmamış veya yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

c.

TAM PUAN (10 PUAN)

Her cevap 2 puan değerindedir. Öğrenciler, verilen başlıklara ait kelime/ifade/cümleyi tabloya eksiksiz yerleştirirse her doğru cevaptan 2 tam puan alır. Küçük yazım hatalarından puan kırılmaz. Tabloda toplamda cevap olarak 5 bölümün doldurulması istendiğinden, tüm tabloyu eksiksiz dolduran öğrenci 10 tam puan alır.

Who	Where (Room / Area)	Current Action (What are they doing?)
Selin's father	(1) utility room **(2 puan)**	He is doing the laundry.
Selin	(2) sitting-room / living room **(2 puan)**	(3) She is hoovering the carpet. **(2 puan)**
Kerem's grandfather	his bedroom / the bedroom	He is relaxing on the armchair. / reading his newspaper.
Kerem	(4) dining room **(2 puan)**	(5) He is tidying up the dining room. **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığı ya da yanlış cevap yazdığı boşluklarda puan almaz. Cevaplarda eksiklik olması durumunda her soru için 1 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Cevap yazılmamış veya yanlış yazılmış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 3 (19 pts)

a.

TAM PUAN (10 PUAN)

1. B **2.** P **3.** G **4.** P **5.** B Her doğru cevap 2 puandır. Beş doğru cevap için 10 puan verilir.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Yanlış veya boş bırakılan her madde için 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Beş maddenin tamamı yanlış veya boşsa A bölümüne 0 puan verilir.

b.

TAM PUAN (9 puan)

Her doğru ve anlaşılır cevap 3 puandır. Kısa ifadeler ve tam cümleler kabul edilir. Anlamı bozmayan küçük yazım veya dil bilgisi hatalarında puan eksiltilmez.

1. A busy schedule / Because he has a busy schedule. / He has many lessons and activities. **(3 puan)**

2. The coding club / The coding club allows her to develop her computer skills. **(3 puan)**

3. She is a perfectionist. **(3 puan)**

KISMİ PUAN

Beklenen neden kısmen belirtilmiş ancak ilişki tam açıklanmamışsa ilgili maddeden 1 puan eksiltilir ve 2 puan verilir. Örneğin, ikinci soruda yalnızca "She works on small details." yazılması, ayrıntılara gereğinden fazla zaman harcadığını belirtmez.

SIFIR PUAN

Üç cevap da yanlış, ilgisiz, anlaşılmaz veya boşsa b bölümüne 0 puan verilir.

QUESTION 4 (12 pts)

TAM PUAN (12 PUAN)

Öğrencinin metinde vurgulanmış (highlighted) kelimelerden doğru olanı seçip tanımın karşısındaki boşluğa eksiksiz yazması durumunda tam puan verilir.

1. staffroom **(2 puan)**
2. year group **(2 puan)**
3. classwork **(2 puan)**
4. diploma **(2 puan)**
5. quiz **(2 puan)**
6. extracurricular activities **(2 puan)**

Extra: qualification, assign

KISMİ (BAREME GÖRE TOPLAM)

Öğrenciler boş bıraktığında ya da yanlış cevap yazdığında puan almaz. Her yanlış ya da eksik cevap için soruların yanında belirtilen puan baremi kadar puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Tablo boş bırakılmış veya yanlış ifadeler yazılmışsa öğrenciye 0 puan verilir.

QUESTION 5 (20 pts)

TAM PUAN (20 PUAN)

Boşluklara yerleşecek her doğru ifade 2 puan değerindedir.

1. studies **(2 puan)**
2. is sitting **(2 puan)**
3. What **(2 puan)**
4. nothing **(2 puan)**
5. something **(2 puan)**
6. usually **(2 puan)**
7. can't **(2 puan)**
8. must **(2 puan)**
9. aren't you **(2 puan)**
10. doesn't he **(2 puan)**

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Eksik ya da yanlış yazılan her cevap için 2 puan eksiltilir.

SIFIR PUAN

Boşluklara hiçbir ifade veya kelime yazılmamış ya da tamamen hatalı ifade veya kelime yazılmışsa bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

QUESTION 6 (20 pts)

TAM PUAN (20 PUAN)

Bu beceriden tam puan alınabilmesi için öğrencilerin şablondaki boşlukları, yönergede yer alan 5 maddenin her birini karşılayacak şekilde, en az 5 cümle ile tamamlaması gerekmektedir. Her bir madde 4 puan ile değerlendirilecektir. Tam puan alınabilmesi için cümlelerin anlaşılır olması ve istenen bilgiler kullanılarak kurulması gerekmektedir. Bu bölüm yazma bölümü olduğu için öğrencilerin cümleleri birbirinden farklı olabilir. Ancak aşağıdaki kilit unsurlara yönelik cümlelerin kurulması gerekmektedir:

1. **School type (4 puan):** Okul türünün belirtilmesi (Anatolian, Science, Vocational and Technical, Social Sciences, Fine Arts, etc.)
2. **Two school facilities (4 puan):** En az iki okul olanağının belirtilmesi (library, science lab, computer lab, gym, cafeteria, canteen, school garden, art room, etc.)
3. **Regular activities (4 puan):** Okuldaki günlük/rutin etkinliklerin anlatılması (have lessons, attend the flag ceremony, have lunch, study in the library, etc.)
4. **Extracurricular activities (4 puan):** Ders dışı etkinliklerin anlatılması (join clubs, play sports, take part in competitions/tournaments, go on school trips, etc.)
5. **Feelings and moods about school (4 puan):** Okulla ilgili duygu ve ruh hâllerinin ifade edilmesi (excited, curious, happy, nervous, anxious, proud, etc.)

Cümlelerde Simple Present Tense'in, "have/has" ve "there is/are" yapılarının, sıklık zarflarının ve duygu bildiren sıfatlarla "am/is/are" yapısının doğru kullanılması beklenmektedir.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Aşağıda belirtilen puanlama anahtarına göre kısmı puanlama yapılacaktır.

Ölçüt	4 Puan (Çok İyi)	3 Puan (İyi)	2 Puan (Orta)	1 Puan (Geliştirilmeli)	0 Puan
1. School Type	Okul türü doğru ve anlaşılır biçimde belirtilmiş; yapısal hata yok.	Okul türü belirtilmiş; anlamı bozmayan bir küçük hata var.	Okul türü belirtilmiş ancak birkaç hata anlaşılırlığı zorlaştırıyor.	Okul türüne değinilmiş ancak ifade büyük ölçüde anlaşılmıyor.	Okul türü belirtilmemiş.
2. Two School Facilities	İki okul olanağı doğru yapılarla (have/has, there is/are) anlaşılır biçimde belirtilmiş.	İki olanak belirtilmiş; anlamı bozmayan bir küçük hata var.	Yalnızca bir olanak belirtilmiş veya iki olanak birkaç hatayla belirtilmiş.	Olanaklara değinilmiş ancak ifade büyük ölçüde anlaşılmıyor.	Hiçbir olanak belirtilmemiş.
3. Regular Activities	Günlük/rutin etkinlikler Simple Present Tense ve uygun zaman ifadeleriyle doğru ve ayrıntılı anlatılmış.	Rutin etkinlikler anlatılmış; anlamı bozmayan bir küçük hata var.	Rutin etkinlikler yüzeysel anlatılmış veya birkaç hata anlaşılırlığı zorlaştırıyor.	Etkinliklere değinilmiş ancak ifade büyük ölçüde anlaşılmıyor.	Rutin etkinliklerden bahsedilmemiş.
4. Extracurricular Activities	Ders dışı etkinlikler (kulüpler, sporlar, yarışmalar vb.) doğru yapılarla anlatılmış.	Ders dışı etkinlikler anlatılmış; anlamı bozmayan bir küçük hata var.	Ders dışı etkinliklerin anlatımında birkaç hata anlaşılırlığı zorlaştırıyor.	Etkinliklere değinilmiş ancak ifade büyük ölçüde anlaşılmıyor.	Ders dışı etkinliklerden bahsedilmemiş.
5. Feelings and Moods	Duygu ve ruh hâlleri uygun sıfatlarla doğru ifade edilmiş.	Duygular ifade edilmiş; anlamı bozmayan bir küçük hata var.	Duygular ifade edilmiş ancak birkaç hata anlaşılırlığı zorlaştırıyor.	Duygulara değinilmiş ancak ifade büyük ölçüde anlaşılmıyor.	Duygu ve ruh hâllerinden bahsedilmemiş.
					TOPLAM: _____ / 20

SIFIR PUAN

Hiçbir cümle yazılmamış veya yazılan cümleler yönergede istenen maddelerle ilgisiz ise 0 puan olarak değerlendirilir.

Örnek Paragraf

Editor's Welcome Message

*Welcome to **Cumhuriyet Anatolian** Upper Secondary School! Let me introduce our wonderful school.*

*First, we **have a large library and a modern science laboratory** in our school.*

*In the mornings, students **arrive at school at 8.30 and have seven lessons every day**. **On Mondays, they attend the flag ceremony in the schoolyard, and they usually have lunch together in the cafeteria at noon.***

*After classes, **students join different clubs, such as the drama club, the robotics club and the English club. Some students play basketball or volleyball in the gym, and our school teams often take part in tournaments**.*

*You **must be very curious and excited** about your new school because you keep sending messages and asking questions about the school.*

We are so happy to see you here, and I hope this year will be full of great memories for all of us!

Best,

Zeynep Kaya, Chief Editor