



1. Look at the pictures and write the daily routine for each picture in circles.

DAILY ACTIVITIES

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

e.g.
a. wake up

b.
.....

c.
.....

d.
.....

e.
.....

f.
.....

g.
.....

h.
.....

2. Look at the digital times on the pictures. Write the times in words to complete the sentences.

SALLY'S WEEKEND

09.15 A.M.



10.30 A.M.



03.45 P.M.



08.20 P.M.



A. She takes care of her dog at

B. She runs errands at

C. She hangs around with her friends at

D. She watches a film with her family at

3. Read the text and answer the questions by writing complete and correct sentences.

Hello! My name is Sophie.

I'm an English teacher. I get up at six a.m. and do sports. Then, I have breakfast and brush my teeth. After that, I get dressed and leave home. My lessons start at eight a.m. At half past twelve, I have lunch with my colleagues at the cafe near my school. I come back home at four p.m. Before dinner, I walk my dog and get some fresh air. I have dinner at half past seven p.m. After dinner, I prepare worksheets for my students, and then, I read magazines. I go to bed at eleven p.m.

A. What time does Sophie get up?

.....

B. Where does Sophie have lunch?

.....

C. What time does Sophie come back home?

.....

D. Does Sophie walk her dog after dinner?

.....

E. Does Sophie prepare worksheets for her students before she reads magazines?

.....

4. Read the text and answer the questions.

James is a successful basketball player. He gets up at half past seven in the morning and has breakfast at eight. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings. Cheese is his favorite food because it is very nutritious and it has protein. He always drinks milk because it is healthy.

**A. What does James eat in the mornings?**

.....

B. Is his breakfast healthy or unhealthy?

.....

C. What is his favorite food for breakfast?

.....

D. Does he drink milk at breakfast?

.....

5. Read the text and write the names of the family members under the pictures according to the breakfast habits.

Hello! I'm Sally. I have breakfast with my family at 7.30 every morning. I like eating bread, cheese, and tomatoes. I always drink milk. My mother, Mary, always drinks tea, and she likes eating eggs and some cucumbers for breakfast. My father, Robert, likes eating olives, and jam for breakfast. He likes drinking orange juice.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

6. Complete the dialogues with the sentences below.

Yummy! I love it!	Would you like to have some cheese?
Can I have boiled eggs?	No, thanks!

Mum: Good morning, everyone. Breakfast is ready!

Dad: Good morning! It smells great.

Mum: Jack, would you like some orange juice?

Jack: (a) I prefer tea.

Dad: Mia, do you want some orange juice?

Helen: (b) Fresh juice sounds good.

Dad: (c)

Mum: Sure. Here you are.

Dad: Thank you! Helen, (d)

Helen: Yes, it is my favourite.

Mum: Great! Enjoy your breakfast, family.

ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU NO
E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions	1, 2, 3
E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	4, 5, 6

PUANLAMA TABLOSU						
1	2	3	4	5	6	TOPLAM
14	16	20	20	10	20	100

ÇÖZÜMLER

1. Look at the pictures and write the daily routine for each picture in the circles.

Etkinlik içerisinde 7 madde bulunmaktadır. Her maddenin değeri 2 puandır. Sorunun toplam değeri 14 puandır. Etkinlikten tam puan alınabilmesi için, öğrencilerin günlük rutinleri uygun dairenin içine doğru olarak yazmaları beklenmektedir.

TAM PUAN (14 PUAN)

- Wake up. (Not scored)
- Wash face.
- Get dressed.
- Go to school.
- Go online/ Surf the internet.
- Visit relatives / Visit grandparents.
- Write a diary.
- Sleep/ Go to bed.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her doğru cevap 2 puan, toplam 7 madde = 14 puan. Genel ilke: Büyük/küçük harf ve noktalama farkları puanı etkilemez; anlam korunuyorsa kabul edilir.

a) Wake up (puanlanmaz / not scored)

b) Wash face — 2 puan: Wash face / Wash my face · **1 puan:** Washing face / Wash the face / Wosh face · **0:** boş/ilgisi olmayan

c) Get dressed — 2 puan: Get dressed · **1 puan:** Getting dressed / Get dress / Dress up / Get dreesed · **0:** boş/ilgisi olmayan

d) Go to school — 2 puan: Go to school · **1 puan:** Going to school / Go school · **0:** School tek başına / boş/ilgisi olmayan

e) Go online / Surf the internet — 2 puan: Go online / Go on the internet(net) / Surf the internet(net) · **1 puan:** Going online / Use the internet / Go to online · **0:** Online / Internet tek başına / boş/ilgisi olmayan

f) Visit relatives / Visit grandparents — 2 puan: Visit relatives / Visit grandparents · **1 puan:** Visit relative / Visit grandparent / Visiting relatives(grandparents) / Visit family · **0:** Relatives / Family / Grandparents tek başına / boş/ilgisi olmayan

g) Write a diary — 2 puan: Write a diary / Write in a diary · **1 puan:** Keep a diary / Writing a diary / Write a diery · **0:** Diary / Write tek başına / boş/ilgisi olmayan

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

2. Look at the digital times on the pictures. Write the times in words to complete the sentences.**TAM PUAN (16 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrenci, sorularda verilen aktiviteleri görsellerde verilen aktivitelerle eşleştirmiş, doğru saati tüm kelimeleriyle, doğru yazım kurallarıyla ve a.m., p.m. kullanarak eksiksiz olarak yazmıştır.

- A. She takes care of her dog at (a) quarter past nine a.m. / nine fifteen a.m.
- B. She runs errands at half past ten a.m. / ten thirty a.m.
- C. She hangs around with her friends at (a) quarter to four p.m. / three forty-five p.m.
- D. She watches a film with her family at twenty past eight p.m. / eight twenty p.m.

KISMI PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her sorunun doğru cevabı 4 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerde yapılan küçük yazım hataları kelimenin anlamını etkilemiyorsa, puanlamada herhangi bir eksiltme olmayacaktır. Kısmi puanlama için aşağıdaki çizelge kullanılabilir.

Kısmi Puan (3 Puan)

Öğrenci, saati doğru bir şekilde yazıyla ifade etmiş, ancak a.m., p.m. yazmayı unutmuştur.

Örnek: (a) quarter past nine / nine fifteen

Kısmi Puan (2 Puan)

Öğrenci saati yazıyla yazmaya çalışmış, ancak önemli yazım hataları yapmıştır veya saatin sadece bir bölümünü (sadece saat ya da sadece dakika) doğru yazmıştır.

Örnek: kuarter past nayn / nayn fiitiin / (a) quarter past / nine

Kısmi Puan (1 Puan)

Öğrenci, doğru aktiviteyi bulmuş ancak saati yazıyla yazmak yerine rakamla yazmıştır. Bu, öğrencinin görseli doğru anladığını ancak yönergeyi (yazıyla yazma) uygulamadığını veya bu beceriye sahip olmadığını gösterir.

Örnek: 09.15 / 09.15 a.m.

SIFIR PUAN (0 Puan)

Öğrencinin cevabı tamamen yanlıştır, boştur veya konuyla ilgisizdir.

3. Read the text and answer the questions by writing complete and correct sentences.**TAM PUAN (20 puan)**

Sorunun toplam değeri 20 puandır. Sorudan tam puan alınabilmesi için öğrencilerin okudukları parçayı anlamaları ve okuduğunu anlamaya dayalı Wh- ve Yes / No sorularını doğru ve tam cümle yapısı ile cevaplamaları beklenmektedir. Her bir cümle 4 puan üzerinden değerlendirilecektir. Öğrencilerin 5 cümleyi de tam ve eksiksiz yazması durumunda bu bölüm tam puan olarak değerlendirilir.

- A.** What time does Sophie get up? Sophie / She gets up at 6 (six) (a.m.).
- B.** Where does Sophie have lunch? Sophie / She has lunch with her colleagues at the cafe near her school.
- C.** What time does Sophie come back home? Sophie / She comes back home at 4 (four) (p.m.).
- D.** Does Sophie walk her dog after dinner? No, she doesn't.
- E.** Does Sophie prepare worksheets for her students before she reads magazines? Yes, she does.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Her bir eksik cümle için toplam puanlamadan 4 puan düşülecektir. Öğrenciler cevaplarında tam cümle kurmadıkları ancak doğru cevabı kısa bir şekilde yazdıklarında aşağıdaki örneklere göre eksiltme yapılacaktır.

A. Sophie / She gets up at 6 (six) (a.m.). (4 puan) (At) 6 (a.m.) / (At) six (a.m.) (2 puan)

B. Sophie / She has lunch with her colleagues at the cafe near her school. (4 puan)

At the cafe near her school. (2 puan) / At the cafe. (2 puan) Cafe (1 puan)

C. Sophie / She comes back home at 4 (four) (p.m.). (4 puan) at 4 (four) (p.m.). (2 puan) 4 (four) (1 puan)

D. No, she doesn't. (4 puan) No. (2 puan)

E. Yes, she does. (4 puan) Yes. (2 puan)

SIFIR PUAN

Tüm boşluklara cevap yazılmamış veya tüm boşluklara yanlış ifadeler yazılmış ise bu bölüm 0 puan olarak değerlendirilir.

4. Read the text and answer the questions.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlik 4 sorudan oluşmaktadır, her sorunun eksiksiz ve doğru cevabı 5 puandır. Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin soruların doğru cevaplarını, ilgili boşluklara eksiksiz ve doğru olarak yazmaları gerekmektedir.

- A. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings.
- B. His breakfast is healthy.
- C. His favourite food is cheese.
- D. Yes, he does.

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 4 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerde anlamı etkilemeyen harf hataları puanlamayı etkilemeyecektir.

- A. He eats honey, butter, olives, eggs and cheese in the mornings. (5 Puan) / honey, butter, olives, eggs and cheese (3 Puan)
- B. His breakfast is healthy. (5 Puan) / It is healthy (3 Puan)
- C. His favourite food is cheese. / Cheese (3 Puan)
- D. Yes, he does. / Yes (3 Puan)

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

5. Read the text and write the names of the family members under the pictures according to the breakfast habits.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin isimleri doğru aktivitelerin altındaki boşluğa yazmaları gerekmektedir.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Görselin cevabı Robert | 6. Görselin cevabı Sally |
| 2. Görselin cevabı Sally | 7. Görselin cevabı Robert |
| 3. Görselin cevabı Robert | 8. Görselin cevabı Sally |
| 4. Görselin cevabı Sally | 9. Görselin cevabı Mary |
| 5. Görselin cevabı Mary | 10. Görselin cevabı Mary |

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 10 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 1 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerdeki harf hataları diğer cevapları etkilemiyorsa puan eksiltilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.

6. Complete the dialogues with the sentences below.**TAM PUAN (20 PUAN)**

Etkinlikten tam puan alınabilmesi için öğrencilerin cümleleri doğru boşluğa yazmaları gerekmektedir.

- a. No, thanks!
- b. Yummy, I love it
- c. Can I have boiled eggs
- d. Would you like to have some cheese

KISMİ PUAN (BAREME GÖRE TOPLAM)

Etkinlik toplam 4 sorudan oluşmaktadır. Her sorunun doğru cevabı 5 puan olarak değerlendirilecektir. Kelimelerdeki harf hataları diğer cevapları etkilemiyorsa puan eksiltilmeyecektir.

SIFIR PUAN

Hiçbir kelime yazılmamış ise 0 puan olarak değerlendirilir.