**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ATATÜRK ORTAOKULU**

**İNGİLİZCE 2. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : 08/02/2022

Toplantı Yeri ve Saati : Öğretmenler Odası – 15.00

Toplantı No : 2

Toplantıya Katılanlar : …………

### GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve Yoklama
2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunun Okunması,
3. İngilizce dersinin Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda işlenmesi, (2504 sayılı Tebliğler Dergisi)
4. Bir önceki toplantı tutanağının okunması
5. 2021-2022 Öğretim yılı I.dönem başarı durumlarının ve başarıyı artırıcı tedbirlerin görüşülmesi.
6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
9. İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler.
10. Ölçme ve değerlendirmenin müfredat doğrultusunda görüşülmesi ve öğrenci başarısının ölçülmesi,
11. Proje ödevleri,
12. Dilek ve temenniler.

<https://www.ingilizceciyiz.com/>

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.** 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı …………. Ortaokulu 2.Dönem İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı …/02/2022 tarihinde Öğretmenler Odasında ………………………… başkanlığında tüm İngilizce öğretmenlerinin katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı.

**2.** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ……………. tarafından okundu ve ……………. 1739 sayılı Milli eğitimin temel kanununda belirtildiği gibi öğrencilerimizin hepsinin iyi birer vatandaş olarak Milli birlik ve bütünlüğe yönelik sosyal ve kültürel yönleri zengin olan çağdaş uygarlığın yapıcı seçkin bir ortağı olarak yetiştirilmesi yolunda gayret gösterilmesi gerektiği konusunda bazı açıklamalarda bulundu. İngilizce öğretmeni ……………. Milli Eğitimin temel ilkeleri olan genellik ve eşitlik ferdin ve toplumun ihtiyaçları yöneltme, eğitim hakkı, fırsat ve imkan eşitliği süreklilik, Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, demokrasi eğitimi, laiklik, Bilimsellik, planlılık, okul aile işbirliği ve her yerde eğitim konusunda derslerde sık sık yer verilmesini ve özenle uygulanmasının önemine değindi. Bu konulara derslerde özenle yer verilmesine karar verildi.

**3.** 2504 ve 2488 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülükle ilgili konular görüşüldü. Zümre başkanı ……………. yıllık planlara alınan bu konuların zamanı olan gün ve haftalarda derslerde işlenmesi gerektiğini önemle vurguladı. Atatürkçülük konusunda söz alan İngilizce öğretmeni ……………. I. Dönemde gerekli zamanlarda Atatürk ilke ve inkılaplarının derslerde anlatıldığını belirtti. ……………. I.dönemde olduğu gibi II. Dönemde de Atatürkçülük konuları hususunda dikkatli bir şekilde hareket edilmesinin faydalarını anlattı.

**4.** 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı ………. tarafından okundu. Zümre toplantısında alınan kararlar ve uygulamalar gözden geçirilerek, zümre toplantı kararlarının uygulanmasında herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi.

**5-** 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı başarı durumu değerlendirildi. Genel olarak başarılı bir dönem geçtiğini ancak başarının artırılması için yeni çalışmalar yapılması gerekliliğini belirtti.

Söz alan İngilizce öğretmeni ……………. bu başarı oranlarının İngilizce öğretiminin yeterli olduğu anlamına gelmediğini, İngilizce öğrenmeye istekli ve yetenekli öğrencilerimizin çok olduğu bu öğrencilere gereken yardımın İngilizce öğretmenleri tarafından yapıldığı ve daha iyi İngilizce öğrenmek için yol gösterilip kaynak sağlandığını belirtti.

**6.** Zümre Başkanı ……………………. ; EBA’nın etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti. 1.Dönem etkileşimli tahtaların çok verimli kullanıldığını ve oyunlarla öğrencilerin derse olan motivasyonunun arttırıldığını belirtti. Etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek arttırılmasının ve etkileşimli tahta kullanımında öğrenci katılımının arttırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi hususunda sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantı tutanağında yer alan kararlar zümre öğretmeni ………..…………. tarafından okundu. Zümre başkanı ……………………… “Derslerde öğretim yöntem ve tekniklerini başarılı bir şekilde uyguladığımızı düşünüyorum. Uygulanan yöntem ve tekniklerin genelde öğrenci merkezli olması da başarıyı arttıran bir unsur oldu. Bu dönemde de aynı başarıyı göstereceğimizi düşünüyorum.” dedi. Zümre öğretmeni ……………………. “Öğrenci seviyesinin de yöntem ve teknik kullanımını etkileyen önemli bir unsur olduğunu unutmayalım. Bu yüzden öğrenci seviyesine, ilgi düzeyine en uygun yöntem ve teknik ders esnasında uygulanmalıdır.” Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel anlamda öğrenci merkeze alınarak uygulanmaya devam edilmesine karar verildi.

**7.** Öğrenme zorluğu çeken öğrenciler 1.dönem tespit edilmiş ve sınıf ve okul rehber öğretmenleriyle iş birliği içerisinde çözüm yolları bulunmaya çalışılmıştır. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ders planları hazırlanırken Okul Rehber Öğretmeninden yardım alınmıştır.

**8.** 1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

* Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için TÜRKÇE DERSİ zümre öğretmenlerinden
* Şekil, çizimler, proje ödevleri, grafik çizimi ; GÖRSEL SANATLAR VE TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ zümre öğretmenlerinden,
* ATATÜRKÇÜLÜK konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak SOSYAL BİLGİLER DERSİ zümre öğretmenlerinden yardım alma, zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.

**9.** Zümre başkanı ……………… İngilizce dersi öğrenciye sevdirilmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır dedi.

 İngilizce öğretmeni …………….: Ünite kelimelerine öğrenciler önceden hazırlanmalıdır. Bu öğrencilerin kendilerine anlatılacak konu hakkında bir fikir edinmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere her dersten sonra muhakkak ödev verilmelidir. Bu ödevler bıktırıcı, usandırıcı olmamalıdır. Aksine teşvik edici olmalıdır. Verilen ödevler öğretmen tarafından kontrol edilmelidir dedi.

 İngilizce öğretmeni …………….: çalışamayan, çalışmayı bilmeyen öğrencilerin velileri ile görüşülmelidir. İngilizceye nasıl çalışılması gerektiği öğrencilere hususu iyi anlatılmalıdır. Öğretmenler çocuğun 1 gününü nasıl geçireceğini programlamasında yardımcı olmalıdır. Bu programı yaparken ders, rehber ve sınıf öğretmeninden yardım almalıdır.

 İngilizce Öğretmeni …………….: çok sık ,ezbere dayanmayan, pekiştirme alıştırmalarına yer verilmeli. Dili kullanmaya yönelik alıştırmalar uygulanmalı. Geniş zamanın çok iyi oturtulması diğer bilgilerin çabuk kavranmasını ve dilin pratikliğini sağlayacaktır. Gerekli konularda Türkçe zümresiyle işbirliği yapılması, gerekli olduğunda Türkçe Çeviri Yönteminin kullanılmasına karar verildi.

Zümre başkanı ……………….. derslerde kullandığımız en önemli araçlardan birinin Etkileşimli Tahta olduğunu ve 1.dönem etkileşimli tahta kullanımının azami seviyelere çıkarıldığını söyledi. Ayrıca ders bitiminde etkileşimli tahtanın kilitlenerek oluşabilecek sorunların önüne geçildiğini ve bu ugulamamanın 2.dönemde de uygulanması gerektiğini söyledi.

Söz alan İngilizce öğretmeni ……………………. ; 1.Dönem başında, ders araç ve gereçlerinin kullanımı konusunda öğrencilerin bilgilendirildiğini ve ders-araç gerecin öğrenci tarafından eksik bir şekilde derse getirilmesinin sağlanması ve sınıflardaki etkileşimli tahtalara zarar verilmemesi konusunda hassas davranıldığını belirtti. Bu alışkanlığın öğrenciye kazandırılmasının önemli olduğu söylendi.

**10.** 1.Dönem olduğu gibi, ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların ve bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Ortaokullarda öğrenci, kendi yaş grubu içinde bir bütün olarak yetiştirilir ve değerlendirilir.

Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için ikinci yarıyılın ilk ayı içinde sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına karar verildi.

 Zümre Başkanı ………………… Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılmasının başarının ve eksiklerin değerlendirilmesinde çok yardımcı olacağını belirtti. Yazılılardan sonra yapılacak sınav analizlerinin çok önemli olduğunu vurguladı.

**11.** Öğrencilere verilen projelerin aylık olarak takip edilmesi hususunda görüşülmesi için söz alan zümre başkanı .................................. “Projelerin değerlendirilmesinde projenin hazırlanma sürecinin de önemli olduğunu, bunun aynı zamanda bir süreç değerlendirmesi olduğunu unutmamalıyız. Bu yüzden projelerin ayda bir defa kontrol edilmesi konusuna özen göstermeliyiz. Projeleri E-Okul sistemi üzerinden belirlenen tarihte teslim almalıyız. Projelerle ilgili olarak sene başı zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararları aynen uygulayalım.” dedi.

İngilizce öğretmeni ………………… proje ödev konularının 1. dönem öğrencilere dağıtıldığını belirtti. Ödevleri takip çizelgeleri ile düzenli olarak takip edilmesine ve Mayıs ayının ilk haftasına kadara projelerin toplanması ve puanlanmasına karar verildi. Her öğretmen proje ödevlerini verirken öğrencilere proje değerlendirme ölçütlerini de verdiğinden projelerin bu ölçütlere göre değerlendirilmesi gerektiği belirtildi.

**12.** 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 2. döneminin başarılı olması dilekleriyle toplantı sonlandırıldı.

Okan GÜLTEKİN ………..… …………...

 İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt. İngilizce Öğrt.

09/02/2022
………………..

Okul Müdürü
<https://www.ingilizceciyiz.com/>