|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | AÇIKLAMALAR VE UYARILAR | ÖLÇME VEDEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1. HAFTA | 6-10 EYLÜL | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Koşma2.Atlama Sıçrama3.Adım Al Sek4.Galop Kayma5.Yuvarlanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Uygulamadaöncelik koşma (3. kart) ve atlama-sıçrama (4. kart) FEK’lerinde olmalı, daha sonra sıra olmadandiğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğindekullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| 2. HAFTA | 13-17 EYLÜL | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Sıçrama2.Adım Al Sek3.Koşma4.Yuvarlanma5.Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Vücut farkındalığıatlama-sıçrama (4. kart) kartı; alan farkındalığı ve ilişkiler için adım al-sek (5. kart) kartı ile başlanmalıdır.Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğindekullanılmalıdır. |
| 3. HAFTA | 20-24 EYLÜL | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.3. Çeşitli nesnelerin üzerinde dengeleme hareketlerini yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Başlama Durma3.Statik Dinamik Denge4.Duruş Oturuş | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 13-16. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. |
| EKİMEKİM | 4. HAFTA | 27-01 EKİM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atlama Konma2.Dönme Salınım3.Ağırlık Aktarımı4.Eğilme5.Esnetme | “Dengeleme Hareketleri “ FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atlama-konma(13. kart), dönme-salınım (11. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |
| 5-6. HAFTA | 11-15 EKİM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ayakla Vurma2.Top Sürme3.Raketle Vurma4.Atma Tutma5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |
|  |
| 7. HAFTA | 18-22 EKİM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri geliştirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Ayakla Vurma2.Top Sürme3.Raketle Vurma4.Atma Tutma5.Yakalama | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır.Ayakla vurma (21. kart), top sürme (24. kart), raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. |
| 8. HAFTA | 25-29 EKİM | 4 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYATHareket Becerileri | O.3.1.1.6. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak artan birdoğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Top Sürme2.Raketle Vurma3.Yuvarlama4.Durdurma Kontrol5.Uzun Saplı Araçla Vurma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Top sürme (24. kart) ve raketle vurma (25. kart) FEK’lerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| KASIM | 9. HAFTA | 1-5 KASIM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Adımlar2.Yer Değiştirmeler3.Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 10..HAFTA | 8-12 KASIM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Becerileri | O.3.1.1.8. Basit kurallı oyunları artan bir doğrulukla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Hedef Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Kuyruk Yakalama5.Atma Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları (28. kart), hedef oyunları (29. kart) ve yuvarlama tutma (31. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 11. HAFTA | 15-19 KAS | 5 | ARA | TATİL |  |  |
| 12. HAFTA | 22-26 Kasım KASIM | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Kavramları ve İlkeleri | O.3.1.2.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde arkadaşının performansını gözlemleyerek geri bildirim verir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Öğrenme Anahtarı ve Değerlendirme İyileştirme” Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” ve “Değerlendirme ve İyileştirme”bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| ARALIK | 13. HAFTA | 29-3 ARALIK2-5 OCAK | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilecek basit stratejileri ve taktikleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Bayrak Yarışı2.Atma Vurma Oyunları3.Yuvarlama Tutma4.Tırtıl Yakan Topu5.Hareketli Hedef Vurma | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı(28. kart) ve atma-vurma (30. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir. |
| 14. HAFTA | 6-10 ARALIK | 5 | HAREKET YETKİNLİĞİHareket Stratejileri ve Taktikleri | O.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Atma Vurma2.Hareketli Hedef Vurma3.Kuyruk yakalama4.Bayrak yarışı5.Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-vurma(30.kart) ve hareketli hedef vurma (33. kart) oyunlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 15. HAFTA | 13-17 ARALIK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| 16. HAFTA | 20-24 ARALIK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Düzenli Fiziksel Etkinlik | O.3.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| OCAK | 17. HAFTA | 27-31 ARALIK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri\*Fiziksel Etkinlik Piramidi | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden ve “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılabilir. |
| 18. HAFTA | 3-7 OCAK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.2. Oyun ve fiziki etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında beslenmenin nasıl olması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Piramidi | Sağlıklı beslenme ve obeziteye farkındalık oluşturmak için “Beslenme Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir. |
| OCAK | 19. HAFTA | 10-14 OCAK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| OCAK- ŞUBAT | 20. HAFTA | 17-21 OCAK | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.O.3.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve arkadaşları için güvenlik riski oluşturan unsurları nedenleriyle açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 21. HAFTA | 7-11 ŞUBAT | 5 |
| 22. HAFTA | 14-18 ŞUBAT | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklere katılımda sağlığını koruma davranışları sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Sağlık Anlayışı Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Sağlık Anlayışı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| 23. HAFTA | 21-25 ŞUBAT | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenliği için sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları\*Güvenlik ve Ekipman Bölümleri | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| MART | 24. HAFTA | 28 ŞUBAT-4 MART | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde öz güvenle hareket eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Tırtıl Yakan Topu3.Yuvarlama Tutma4.Atma Vurma oyunları5.Hedef oyunları | Tüm FEK’lerdenyararlanılabilir. |
| 25. HAFTA | 7-11 MART | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | Tüm sarı FEK’lerden yararlanılabilir. Hareketli hedef vurma oyunu (33. kart), atma-tutma (19. kart), yuvarlama (22. kart), raketle vurma (25. kart) ve dönme-salınım (11. kart) kartlarındaki etkinliklere öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| MART | 26. HAFTA | 14-18 MART | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.İşbirliği Yapalım2.Problemi Çözdüm3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemiçözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 27. HAFTA | 21-25 MART | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Hareketli Hedef Vurma2.Atma Tutma3.Yuvarlama4.Raketle Vurma5.Dönme Salınım | Tüm FEK’lerdeki oyunlardan yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| NİSAN | 28. HAFTA | 28-1 NİSAN | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Problemi Çözdüm2.İşbirliği Yapalım3.Yönümüzü Bulalım4.Uçan Daire | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| NİSAN | 29. HAFTA | 4-8 NİS | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| 30-. HAFTA | 11-15 NİSAN NİSAN |  | ARA TATİL |
| 31 HAFTA | 18-22 NİSAN | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenler için hazırlık yapar.O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
|  | 32. HAFTA | 25-29 NİSAN | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | O.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları1.Kuyruk Yakalama2.Bayrak Yarışı3.Hedef oyunları4.Atma Vurma oyunları5.Yuvarlama Tutma oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| MAYIS | 33-34-35-36. HAFTA | 2 MAYIS-27 MAYIS2 HAZİRAN | 2 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Halk Dansları 1 -kafkas2.Halk Dansları 2 - Zeybek3.Halk Dansları 3 -Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. |
| 5 |
| 4 |
| 5 |
| HAZİRAN | 37-38-39. HAFTA | 30 MAYIS- 17 HAZİRAN | 5 | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | O.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları1.Yedi Kale2.Ayakkabı Saklamak3.Hamam Kubbe4.Çember Çevirme | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)”(1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| 5 |
| 5 |

3/A Sınıf Öğrt. 3/B Sınıf Öğrt. 3/C Sınıf Öğrt. 3/D Sınıf Öğrt. 3/E Sınıf Öğrt. 3/F Sınıf Öğrt. 3/G Sınıf Öğrt.

www.egitimhane.com

 