**ANAMUR VAKIFBANK ATATÜRK ORTAOKULU   
2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**6/…. SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :**2

**TOPLANTI TARİHİ :**24.02.2021

**TOPLANTI YERİ :** ZOOM

**TOPLANTI SAATİ :** 12:30

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

|  |
| --- |
| **……………………. Fen ve Teknoloji Öğretmeni** |
| **…………………… Matematik Öğretmeni** |
| **Hüseyin CİHANTİMUR - Türkçe Öğretmeni** |
| **…………………….. Sosyal Bilgiler Öğretmeni** |
| **…………………Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni** |
| **…………………… İngilizce Öğretmeni** |
| **…………………….. Teknoloji Tasarım** |
| **……………….. Beden Eğitimi Öğretmeni** |
| **……………………….. Müzik Öğretmeni** |
| **……………………. Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** |
| **………………….. Görsel Sanatlar Öğretmeni** |
| **…………………………. Müdür Yardımcısı** |

<https://www.sorubak.com>

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,
3. Milli Eğitim Bakanlığı Uzaktan Eğitim süreci ve EBA uygulamaları
4. Uzaktan eğitimde velinin rolü ve desteği
5. Uzaktan eğitimde öğretmen-veli-öğrenci iletişimi ve işbirliği
6. Öğrencilerin düzenli yaşama, beslenme ve uyku alışkanlıkları
7. Öğretmen- öğrenci ilişkileri
8. Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,
9. Öğrencilerin ailevi problemleri ve çözüm yolları,
10. Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması,
11. Dilek ve temenniler

**1- Açılış yoklama,**

Müdür Yardımcısı …………… başkanlığında, zoom platformu üzerinden 24.02.2021 tarihinde, saat 12.30’da şube öğretmenler kurulu toplantısı başladı.

Yapılan yoklamada 6/…. sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin hazır bulunduğu görüldü. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

**2- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması,**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi şube rehber öğretmeni Kerem BALYEMEZ tarafından okundu.

**MADDE 36 –** (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**3**- Sınıf rehber öğretmeni ……………………canlı ders katılımın geçen yılın 2. dönemine göre daha iyi olduğunu söyledi. Çok nadir de olsa teknik aksaklıklar (elektrik kesilmesi, internet kesilmeleri, bilgisayar arızaları vb.) nedeniyle derslerin yapılamadığı ancak daha sonra telafi edildiği kaydedildi. İngilizce öğretmeni ………………..bazı öğrencilerin canlı derslere katılımının hala istenilen seviyelerde olmadığını belirtti. Velilerle görüşme yapılarak o öğrencilerin derse girmelerinin sağlanması gerektiğini söyledi. Bütün şube öğretmenleri 1. dönem yapılan uzaktan eğitim çalışmalarında yıllık plandaki konu ve kazanımların planlandığı şekilde bitirildiğini ancak bazı öğrencilerin sürekli devamsız olmasından dolayı sınıftaki her öğrencinin eşit durumda olmadığı vurgulandı. Uzaktan eğitime katılma imkanı olmayan öğrencilere MEB tarafından tablet dağıtılmaya başlandığı ve hala devam ettiği, bunun olumlu bir gelişme olduğu ……………….tarafından belirtildi. Böylece 2. dönem canlı derslere katılımın daha fazla olacağı tahmin edildi. İmkanı olmayan öğrencilerin velilerine telefonla ulaşarak müfredatın EBA TV üzerinden mutlaka takip edilmesi gerektiği veya öğrencileri EBA canlı ders noktalarına yönlendirilmesi gerektiği vurgulandı.

**4- Uzaktan eğitimde velinin rolü ve desteği**

Uzaktan eğitimde velilerin rolünün büyük olduğu, bu konuda velilerin öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayarak eğitim için uygun ortam sağlamaları gerektiği söylendi. “Bu Süreçte Aileler Ne Yapmalı?” başlıklı belge veliler ile paylaşıldı.

Ayrıca bu süreçte öğrencilerin kitap okumaya mutlaka zaman ayırmaları gerektiği söylendi. Her öğrencinin okuduğu kitabın görselini tarafıma gönderebileceği söylendi. Velileri bu konuda öğrencilere destek sağlamaları gerektiği söylendi.

**5-Uzaktan eğitimde öğretmen-veli-öğrenci iletişimi ve işbirliği**

Bu süreçte veli-öğretmen-öğrenci sürekli diyalog halinde olunması gerektiği söylendi. Gönderilen bilgi, belge ve duyuruların dikkatle incelenmesi gerektiği, gerekli durumlarda zamanında geri dönüşlerin yapılması gerektiği söylendi. Herhangi yaşanan bir durumda tarafıma ulaşılabileceği söylendi.

Covid-19 salgın hastalık sürecinde velilerin çocukların psikolojik durumları ile ilgili gerekli önlemleri almaları gerektiği söylendi.

Bakanlığımızın Psikososyal Destek Hizmetleri kapsamında salgın hastalık dönemlerinde psikolojik sağlığımızı korumak amacıyla hazırlanan “Aileler İçin Çocuklara Yardım Rehberi” adlı linkin veliler ile paylaşıldığı söylendi. (orgm.meb.gov.tr)

Velilerin çocukları ile ne tür etkinlikler yapabilecekleri ile ilgili belge paylaşıldı.

**6-Öğrencilerin düzenli yaşama, beslenme ve uyku alışkanlıkları**

Covid-19 salgın hastalık sürecinde çocukların uyku ve beslenme düzenine dikkat edilmesi gerektiği söylendi. Özellikle sabah derslerinden önce öğrencilerin mutlaka kahvaltı yapmaları gerektiği, bu konunun derslerde öğrencilere hatırlatılması gerektiği söylendi.

**7- Öğrencilerin başarısızlıklarının nedenleri ve alınacak önlemler**

Öğrencilerin uzaktan eğitim döneminde derslere katılım durumlarının çok iyi olmadığı, katılan öğrencilerin de derste aktif olmadıkları belirtildi. Bu sebepten öğrenci başarılarının bu dönemde düştüğü vurgulandı. Öğrencilerin genellikle sayısal derslerde başarılarının düşük olduğu bunun da tekrar eksikliğinden ve verilen ödevlerin tam olarak yapılmadığından kaynaklandığı, velilerin verilen ödevlerin yapılması konusunda öğrencileri takip etmesi gerektiği İngilizce Öğretmeni ………… tarafından belirtildi.

Öğrencilerin işledikleri konuları günlük olarak mutlaka tekrar etmesi gerektiği ve bu konularla ilgili bol bol test ve soru çözülmesi gerektiği ise Sosyal Bilgiler öğretmeni ……….. tarafından belirtildi.

**8- Öğretmen- öğrenci ilişkileri**

Öğrencilerin içinde bulundukları yaştan dolayı bir çok problemlerinin olabileceği, öğretmenlerin bir anne, bir baba ya da çocuğun en iyi arkadaşıymış gibi ona yaklaşarak problemlerini çözmesinde yardımcı olabileceği Görsel Sanatlar Öğretmeni ………. tarafından belirtildi.

**9- Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirilmesi,**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği Türkçe Öğretmeni ………….. tarafından belirtildi.

Bazı öğrencilerin derslerde sıkıldığını, konuların özelliğine göre derslerde konuyla ilgili yarışmalar, bilmeceler, hikayeler hazırlanabileceği, oyunlar oynanabileceği Din Kültürü Öğretmeni ………… tarafından belirtildi.

**10- Öğrenci başarı durumlarının incelenmesi ve başarıyı arttırıcı önlemlerin alınması:**

Sınıf rehber öğretmeni …………………., 1. dönem sonunda sınıfın genel başarı durumu ile ilgili e-okul ekranını yansıtarak öğrenci durumları tek tek hakkında bilgiler verdi. 1. dönem sınav yapılamadığından sınıf için performans notlarının öğrencilerin yüksek yararı gözetilerek verildiği belirtildi.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Okul***  ***Numarası*** | ***Ad/Soyad*** | ***Kişilik***  ***durumu***  ***değerlendirmesi*** | ***Beslenme***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | | ***Sağlık***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sosyal***  ***İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | | **Ekonomik *İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | | ***Başarı durumunun değerlen***  ***dirmesi*** | | | ***Problemin çözümü için ne yapılacağı*** | | | ***Görevli***  ***Personel,***  ***Birim*** | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeyde. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeyde. | | Ailesin gelirli normaldir. | | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Başarılı durumu pek iyi değil. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğrt. | | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz içine kapanık | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta dır. | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | | | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | | | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakin birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Ailesin gelirli normaldir. | | Başarı durumu iyi bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz içine kapanık birisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu iyi bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. | |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | | Başarılı durumu pek iyi değil. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | | | | | Derslerine daha fazla çalışmalı. | | | Ders ve sınıf rehber öğrt. |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | |  | | | | Başarı durumu iyi bir öğrencidir | |  | | |  |
|  |  | Sessiz sakinbirisidir. | | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | |  | | | | Başarı durumu orta bir öğrencidir | |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

<https://www.sorubak.com>

Türkçe Öğretmeni…………… …2. dönemde başarıların artması için, öğrencilerin canlı derslere katılımının ilk döneme göre daha iyi olması gerektiğni, öğrencilerin verimli çalışması gerektiğini ve ders içi katılımına önem verilmesi gerektiğini söyledi.

Matematik Öğretmeni…………………… öğretmen olarak bizler derslerimizde başarısız olan öğrencileri ders içinde veya ders dışında başarılarını arttırabilmek için yapabilecekleri çalışmalar konusunda bilgilendirmeliyiz. Kendilerine uygun bir ders çalışma planı hazırlamalı ve bunu mutlaka uygulamaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenmede pekiştirmenin önemi onlara açıklanarak derse hazırlıklı gelmeleri ve sonrasında da öğrenilen konuyu tekrar etmeleri durumunda daha başarılı olabilecekleri vurgulanmalıdır; dedi.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni…………………………………………..….. derslerin işlenişi esnasında gereksiz konuşmalarla dersin işlenişi bozan öğrencilerin mutlaka etkisiz hale getirilmesi gerekmektedir. Çünkü bu öğrenciler diğerlerinin dikkatini dağıtarak verimli ders işlenişini engellemektedir. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerekir” dedi.

1. **Dilek ve temenniler**

Tüm öğretmenlere 20…-20… eğitim – öğretim yılının 2. döneminde başarılar temenni edilerek toplantıya son verildi

**ANAMUR VAKIFBANK ATATÜRK ORTAOKULU   
2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**

**6/…. SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU 2. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :**2

**TOPLANTI TARİHİ :**24.02.2021

**TOPLANTI YERİ :** ZOOM

**TOPLANTI SAATİ :** 12:30

**ALINAN KARARLAR**

1. Başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecek ve neler yapılabileceğine birlikte karar verilecek.
2. Öğrencilere verimli çalışma yolları anlatılacak.
3. Öğrencilerin okuma anlama çalışmalarına ağırlık vermeleri sağlanacak. Bu amaçla okuma etkinlikleri düzenlenecek. Velilerle işbirliği sağlanacak.
4. Covid-19 salgın hastalık sürecinde velilerin çocukların psikolojik durumları ile ilgili gerekli önlemleri almalarına karar verildi.
5. Uzaktan eğitimde velilerin rolünün büyük olduğu, bu konuda velilerin öğrencilerin her türlü ihtiyacını karşılayarak eğitim için uygun ortam sağlamaları gerektiği söylendi.
6. Velilerin öğrencilerin kitap okumaları konusunda destek sağlamalarına karar verildi. Her öğrencinin okuduğu kitabın görselini tarafıma göndermesine karar verildi.
7. Covid-19 salgın hastalık sürecinde öğrencinin yaşadığı herhangi bir durumda sınıf rehber öğretmenine ulaşılmasına karar verildi.
8. Covid-19 salgın hastalık sürecinde çocukların uyku ve beslenme düzenine dikkat edilmesine karar verildi.
9. Şube öğretmenleri ile gerekli işbirliği yapılmasına karar verildi.
10. Bireysel eğitim raporu bulunan öğrencilerin sıkı sıkıya takip edilmesine rehberlik servisi ile iletişim halinde olunmasına karar verildi.
11. Sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesine karar verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
|  | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |
|  | Türkçe Öğretmeni |  |
|  | Matematik Öğretmeni |  |
|  | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |  |
|  | İngilizce Öğretmeni |  |
|  | Teknoloji ve Tas. Öğretmeni |  |
|  | Müzik Öğretmeni |  |
|  | Beden Eğitimi Öğretmeni |  |
|  | Görsel Sanatlar Öğretmeni |  |

UYGUNDUR

24.02.2021

………………..

Okul Müdürü